

طرح دوره کلاس حضوری

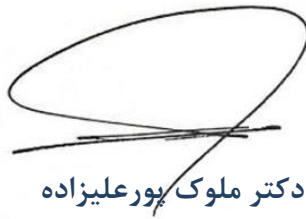


معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
 دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
 طرح دوره نظری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس : کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبتهای کودکان		گروه آموزشی: پرستاری کودکان			
تعداد واحد: ۱ واحد نظری		دانشکده: پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت			
تعداد گروه هدف: نفر		مدت زمان ارائه درس : ۲ ساعت در هر جلسه ۸-۱۰ سه شنبه ها			
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف : کارشناسی ارشد پرستاری کودکان (ترم ۱)		نوع تدریس: حضوری			
استاد مسئول: دکتر ملوک پورعلیزاده دانشیار گروه پرستاری کودکان		زمان شروع: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ (مهر ۱۴۰۳)			
مشخصات استادهماکار:					
نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
یاسمن	یعقوبی	استادیار	گروه کودکان	۰۹۱۱۳۳۲۴۹۶۶	yasamanyaghobi@yahoo.com
مهشید	میرزایی	دکتری تخصصی (مربی)	گروه کودکان	۰۹۱۱۳۳۲۴۳۸۵	mahshidmirzaie2015@gmail.com

معرفی و اهداف درس

فرایند پرستاری مجموعه‌ای از مراحل است که پرستاران برای ارزیابی بیماران، برنامه ریزی و ارائه مراقبت از بیمار و ارزیابی پاسخ بیمار به مراقبت انجام می‌دهند و به عنوان یک روش سیستماتیک و منطقی برنامه ریزی تعریف می‌شود که تمام اقدامات پرستاری را در ارائه‌ی مراقبت‌های جامع و متمرکز بر بیمار هدایت می‌کند. در بیانی دیگر، فرایند پرستاری نوعی استدلال علمی و تفکر انتقادی است که پرستار را ملزم می‌کند تا بهترین مراقبت ممکن را در اختیار بیمار قرار دهد. از آنجاییکه کودکان، گروه بسیار آسیب پذیر جامعه می‌باشند، مراقبت پرستاری از کودکان بیمار مستلزم آگاهی دانشجویان از چگونگی یک برنامه ریزی مراقبتی دقیق، مستمر و پیگیرانه می‌باشد. در این درس دانشجویان ضمن بررسی سیستم به سیستم کودکان در سنین تکاملی مختلف و شناسایی نرم‌ها و موارد انحراف از سلامت، با نحوه استدلال و برنامه ریزی مراقبتی در کودکان بیمار آشنا خواهند شد.



دکتر ملوک پورعلیزاده

عضو هیئت علمی، دانشیار گروه پرستاری کودکان
دانشکده پرستاری و مامایی رشت

شهریور ماه ۱۴۰۳

هدف کلی درس:

فراگیری فرآیند پرستاری با تاکید بر ارزیابی وضعیت سیستمهای مختلف بدن کودک جهت شناخت وضعیت سلامت و مشکلات کودکان (انحراف از سلامت)، ارائه تشخیصهای پرستاری بر اساس آن و انجام مراقبتهای پرستاری مرتبط با کودک و ارائه راهنمایی های لازم به خانواده.

اهداف ویژه: در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود:

- اصول ارتباط با کودک در مراحل مختلف رشد و تکامل را توضیح دهند.
- اصول اخذ تاریخچه، مصاحبه و ثبت مشاهدات را شرح دهند.
- ابزار های ارزیابی سلامت جسمی و روانی کودک و خانواده در دوره های مختلف تکاملی را توضیح دهند.
- تفاوت های فیزیولوژیک و آناتومیک کودک در مراحل مختلف رشد و تکامل را شرح دهند.
- ضمن مرور ویژگیهای سیستمهای مختلف بدن کودک، موارد انحراف از سلامت را توضیح دهند
- اصول و مفاهیم تصویر برداری را توضیح دهند.
- تصویر برداریهای معمول را شرح دهند.
- اصول کلی تفسیر رادیولوژی را توضیح دهند.
- نحوه آماده سازی کودک برای انجام مطالعات آزمایشگاهی و تصویربرداری را شرح دهند
- نحوه اولویت بندی مشکلات، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی مداخلات مبتنی بر تشخیص های پرستاری را شرح دهند
- اصول ثبت و مستند سازی در پرستاری را توضیح دهند

تقویم درسی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

جلسه	عنوان	مدرسین	روز / ساعت	تاریخ کلاس
۱	- اصول ارتباط با کودک در مراحل مختلف رشد و تکامل - اصول اخذ تاریخچه، مصاحبه و ثبت مشاهدات	دکتر یاسمن یعقوبی	۸-۱۰ سه شنبه	۱۴۰۳/۶/۲۰
۲	- تفاوت‌های فیزیولوژیک و آناتومیک کودک در مراحل مختلف رشد و تکامل	دکتر مهشید میرزایی	۸-۱۰ سه شنبه	۱۴۰۳/۶/۲۷
۳	- ابزار های ارزیابی سلامت جسمی و روانی کودک و خانواده در دوره های مختلف تکاملی - روشهای غربالگری در بیماریهای کودکان	دکتر مهشید میرزایی	۸-۱۰ سه شنبه	۱۴۰۳/۷/۳
۴	مروری بر سیستمهای مختلف بدن کودک شامل بررسی وضعیت سرو گردن، ریه ها، سیستم اعصاب مرکزی، اندامها، عضلات، مفاصل، پوست، مو و بررسی موارد انحراف از سلامت	دکتر یاسمن یعقوبی	۸-۱۰ سه شنبه	۱۴۰۳/۷/۱۰
۵	مروری بر ویژگیهای سیستمهای مختلف بدن کودک شامل بررسی وضعیت سلامت شکم، قلب و عروق، دستگاه ژنیتال و بررسی موارد انحراف از سلامت	دکتر ملوک پورعلیزاده	۸-۱۰ سه شنبه	۱۴۰۳/۷/۱۷
۶	- آزمایشها و تفسیر نتایج، اصول و مفاهیم تصویر برداری - پایش بالینی کودک (تنفس، وضعیت بالینی، وضعیت عصبی، خونرسانی)	دکتر ملوک پورعلیزاده	۸-۱۰ سه شنبه	۱۴۰۳/۷/۲۴
۷	- نحوه اولویت بندی مشکلات، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی مداخلات مبتنی بر تشخیص های پرستاری در بخشهای کودکان - اصول ثبت و مستند سازی در پرستاری کودکان	دکتر ملوک پورعلیزاده	۸-۱۰ سه شنبه	۱۴۰۳/۸/۱
۸	<ul style="list-style-type: none"> • جلسه ارائه کنفرانس توسط دانشجویان • انتخاب یکی از موضوعات معرفی شده در بخش تکالیف توسط دانشجویان برای ارائه کنفرانس پایان دوره در کلاس 	گروه مدرسین	۸-۱۰ سه شنبه	ارائه حداکثر تا ۱۴۰۳/۹/۳۰

منابع اصلی درس:

۱. DOWSON, P.& GUARE, R. Executive skills in children and adolescents: A practical guide to assessment and intervention, Guilford publications.
۲. HOCKENBERRY, M. J., WILSON, D. & Rodgers, C. C. Wong's Essentials of Pediatric Nursing-E-BOOK, Elsevier Health Sciences.
۳. JARVIS, C. ۲۰۱۸. Physical Examination and Health Assessment – Canadian E- BOOK, Elsevier Health Sciences.
۴. LILLEY, L.L., COLLINS, S.R.& SNYDER, J. S. Pharmacology and the Nursing Process E-BOOK. Elsevier Health Sciences.
۵. WILSON, S. F.& GIDDENS, J. F. Health Assessment for Nursing Process E-BOOK. Elsevier Health Sciences.

منابع بیشتر:

- ۱- درسنامه پرستاری کودکان (کودک بیمار) / {مریلین هاکنبری، دیوید ویلسون}، ترجمه زهرا عابدینی، تهران، اندیشه رفیع، ۱۳۹۶.
- ۲- علیجانی رنانی، هوشنگ. فرآیند پرستاری کودکان از تئوری تا عمل. چاپ اول. اهواز: انتشارات خالدین، ۱۳۸۳.
- ۳- ویسی میانکلی، محمد جواد؛ محمودی، شادی؛ حسین پناهی، اسراء؛ خالدی، منا. فرآیند پرستاری، چاپ اول. تهران: انتشارات پرستش، ۱۳۹۹.

تکالیف درس

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان
۱	<p>پرزنت یک کنفرانس در کلاس برای هر دانشجو از موضوعات ذیل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ بررسی وضعیت سلامت کودکان ✓ تستهای غربالگری بیماریهای کودکان و نوزادان ✓ ارتباط با کودک بیمار ✓ موضوعات رشد و تکامل ✓ فرآیند پرستاری ✓ بررسی و ارزیابی کودک ✓ مطالعات آزمایشگاهی و تصویر برداری در کودکان ✓ علائم و نشانه های انحراف از سلامتی در کودکان <p>(تهیه جدول عناوین انتخاب شده توسط نماینده کلاس و ارسال به استاد مسئول درس قبل از ارائه)</p>	<p>-تهیه کنفرانس از کتابهای معتبر بعنوان پایه و سپس استفاده از مقالات و شواهد معتبر برای پشتیبانی مطالب</p>	<p>حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۳/۹/۳۰</p>
۲	<p>تدوین یک برنامه مراقبتی توسط هر دانشجو</p>	<p>-انتخاب یک بیماری حاد یا مزمن مربوط به کودکان در یکی از سنین تکاملی (شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی، سن مدرسه، نوجوانی) و تدوین یک برنامه مراقبت پرستاری (Nursing care plan) جامع (فرآیند پرستاری) بر اساس مشکلات شناخته شده در آن بیماری منتخب در کلیه ابعاد سلامتی کودک توسط هر دانشجو (مطابق فرم مربوطه)</p> <p>- در برنامه مراقبتی جهت نوشتن تشخیصهای پرستاری از جدیدترین ورژن NANDA استفاده شود</p> <p>- هر یک از مداخلات معرفی شده به تفکیک، علاوه بر رفرنس منابع کلی در انتهای پکیج، باید رفرنس در متن داشته باشند (شامل نام خانوادگی و نام نویسنده، سال، شماره صفحه مربوطه)</p> <p>- جهت منابع صرفا از کتابهای معتبر استفاده شود و نه مقالات یا منابع آنلاین دیگر</p>	<p>در طی ترم و حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۲/۹/۳۰</p>

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم ب) پایان دوره

تاریخ	درصد از کل	نمره	روشن ارزشیابی
هر جلسه	۵٪	۱	کوئیز کلاسی (ارزشیابی تشخیصی)
حداکثر تا ۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۰٪	۲	- ارائه یک کنفرانس کامل و جامع در کلاس - مطالعه حداقل ۲ مقاله انگلیسی مربوط به ۳ سال اخیر مرتبط با موضوع کنفرانس و ارائه نتایج آنها در جلسه ارائه کنفرانس
در طی ترم و حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۳/۹/۳۰	۱۰٪	۲	- تدوین یک برنامه مراقبتی جامع توسط هر دانشجو
در طی ترم	۵٪	۱	- حضور منظم در کلاس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ - پیگیری و انجام تکالیف در تاریخ مقرر
طبق برنامه	۷۰٪	۱۴	- آزمون پایان ترم
	۱۰۰٪	۲۰	نمره کل

توجه **

۱- کلیه تکالیف لازم است در تاریخ های تعیین شده در پنل مربوط به درس در سامانه سما لایو بارگذاری شوند

مقررات و انتظارات از دانشجویان/ شرکت کنندگان:

هر دانشجو/ شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ حضور منظم در کلاس های درس
- ✓ بارگذاری تکالیف در آدرس الکترونیکی [http:// gumsnavid.vums.ac.ir](http://gumsnavid.vums.ac.ir)
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی و آمادگی در کلاس
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده در تاریخهای مقرر
- ✓ شرکت در آزمون پایان ترم